الأضواء

اللغة العربية

تقييمات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

الصف ١ الابتدائي

2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ١

١ انطِقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اضْبِطِ الحَرْفَ كالمِثَالِ:

شَ

ق

ف

ذ

٢ اقرَأْ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطِعَ صوتيةٍ:

- صَقْر: ..... / .....
- نَمْل : ..... / .....
- قِطٌّ : ..... / .....

٣ هَاتِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ:

- ن وَسَطَ الكلمةِ .....
- ع آخِرَ الكلمةِ .....
- ض أولَ الكلمةِ .....

٤ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الغاباتِ – الثعالبُ – فِي – تعيشُ – الأسودُ و – . .....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قَالَتْ جَدَّتِي: الأُمُّ هِيَ مَصْدَرُ الحَنَانِ فِي البَيْتِ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا حرفٌ مضمومٌ	كلمةً بهَا تاءٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا حرفٌ ساكنٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةً بهَا هاءٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالياءِ
.....	.....	.....	.....

٦ اقرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

أَنَا أُحِبُّ كَعْكَ العَسَلِ. .....

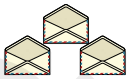
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 2

١ رتبِ الحروفَ؛ لتكونَ كلمةً:

ذِ ي ذ لَ ..... سُ ر و نُ ..... س شَ مْ .....

٢ انطِقْ، ثمَّ حلِّلْ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

: ..... / ..... : ..... / ..... / .....  : ..... / ..... / .....

٣ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

....

٤ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الأَسَدَ – أُحِبُّ – قَالَ – . – أَنَا – حَسَن : .....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قَالَ عُمَرُ: هَذَا عَلَمٌ يُرَفْرِفُ، وهَذَا وَرْدٌ مُزْدَهِرٌ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا عينٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا راءٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا راءٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مضمومةٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا مدٌّ	نوعُه	كلمةً بهَا هاءٌ مفتوحةٌ	كلمةً أوسطُها لامٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً تبدأُ بقافٍ	اسْمَ إِنْسَانٍ	كلمةً تنتهِي بفاءٍ	كلمةً بهَا تَنْوينٌ
.....	.....	.....	.....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

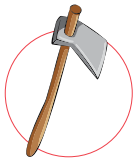
أشربُ اللبنَ كُلَّ يوْمٍ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 3

١ اختر الحرفَ المناسبَ للصورةِ:

ع غ



ف ق

د ذ

ص ض

٢ اقرأ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

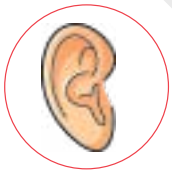
- أَرْضِي : ..... / .....
- ضِبَاع : ..... / ..... / .....
- قُصُور : ..... / ..... / .....

٣ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

.....

.....

.....



.....

٤ رتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- العشِّ – العصفورُ – . – فِي – يعيشُ ←

.....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قالتْ أمِّي: الكتابُ خيرُ صديقٍ للإنسانِ؛ فَلا تتركْه. وقالَ أبِي: النومُ مبكِّرًا يجعلُ صِحتَنا أفْضَلَ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا ألفٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا ياءٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالألفِ	← الحرفُ الممدودُ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا مدٌّ بالياءِ	← الحرفُ الممدودُ	كلمةً بهَا تنوينٌ	← نوعُه
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا نونٌ مشددةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مشددةٌ	كلمةً بهَا ضادٌ	كلمةً تنتهِي بقافٍ
.....	.....	.....	.....

٦ اقرأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

المَطَرُ رِزْقٌ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 4

١ أدمِجْ؛ لتُكَوِّنَ كلمةً:

- حَ وْ / ضِ : .....
- عَ / لَ / مًا : .....
- وَ رْ / د : .....

٢ رَتِّبِ الحروفَ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- بْ – ظَ – ي = ...
- لُ – قُ – ب – و = ...
- رَ – أَ – هْـ – ا – م = ...

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- القصصَ و – أُحِبُّ – أَنَا – الكتبَ. .....

٤ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

.....

.....

.....

.....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«اليومَ رَسَمَتْ رَغَدُ الأهرَامَ والرَّمْلَ، وقالتْ لأمِّها: غدًا سأرسُمُ بعضَ الحيواناتِ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

اسمَ إنسانٍ	كلمةً بهَا واوٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مشددةٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا راءٌ مشددةٌ	كلمةً تنتهي بحرفٍ ساكنٍ	كلمةً بهَا حرفُ ضادٍ	كلمةً بهَا هاءٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا مدٌّ ←	نوعُه	كلمةً بهَا تنوينٌ ←	نوعُه
.....	.....	.....	.....

٦ اقرأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

أَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 5

١ اقْرَأ، ثُمَّ حَلِّلْ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- طَبَخَ : ...../...../.....
- ثَعْلبٌ : ...../...../.....
- تُوتٌ : ...../.....

٢ كوِّن كَلِمَةً مِنَ الحُروفِ الآتِيةِ:

س – مْ – شَ

.....

ب – دُ

.....

لَ – م – عَ

.....

ن – أُ – ذُ

.....

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- أنَا – جيرَانِي – . – أحترمُ

.....

٤ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

.....

.....

.....

.....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«سَقَتْ عَمَّتِي الزَّرْعَ بالخُرْطُومِ، وشَعَرَت بالفرحِ عِنْدَما أَصْبَحَ الزَّرْعُ كَبِيرًا».

استخْرِجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا شينٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا طَاءٌ مَضْمُومَةٌ	كلمةً بهَا حرفٌ ساكنٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةً بهَا مدٌّ بالواوِ	كلمةً تنتهِي بحاءٍ
.....	.....	.....	.....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

تَعَاوَنْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي تَزْيِينِ الفَصْلِ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأضواء

اللغة العربية

إجابات تقييمات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

الصف ١ الابتدائي

2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ١

١ انطِقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اضْبِطِ الحَرْفَ كالمِثَالِ:

شَ | قْ | فُ | ذِ

شَمس (شَ) صقر(قْ) قنفذ (فُ) ذراع (ذِ).

٢ اقرَأْ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطِعَ صوتيةٍ:

- صَقْر: صقـ / ر.
- نَمْل: نمـ / ل.
- قِطٌّ: قطـ / ط.

٣ هَاتِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ:

- ن وَسَطَ الكلمةِ عنب.
- ع آخِرَ الكلمةِ شراع.
- ض أولَ الكلمةِ ضبع.

٤ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الغاباتِ – الثعالبُ – فِي – تعيشُ – الأسودُ و – . ← تعيش الأسود والثعالب في الغابات.

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قَالَتْ جَدَّتِي: الأمُّ هِيَ مَصْدَرُ الحَنَانِ فِي البَيْتِ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا حرفٌ مضمومٌ	كلمةً بهَا تاءٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا حرفٌ ساكنٌ
مصدرُ	جدتِي	مَصدر	قالتْ
كلمةً بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةً بهَا هاءٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالياءِ
جدَّتي	الحنان	هِي	جدتي

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 2

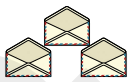
١ رتبِ الحروفَ؛ لتكونَ كلمةً:

ذِ ي ذ لَ	سُ ر و نُ	س شَ مْ
لَذِيذ.	نُسُور.	شَمْس.

٢ انطِقْ، ثمَّ حلِّلْ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

: قُطْ / ن.

: سُكْ / كَ / ر.


: أَظْ / رُ / ف.

٣ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

سحب.

مطر.

ذيل.

قرد.

٤ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الأَسَدَ – أُحِبُّ – قَالَ – . – أَنَا – حَسَن : ← قال حسن: أنا أحب الأسد.

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قَالَ عُمَرُ: هَذَا عَلَمٌ يُرَفْرِفُ، وهَذَا وَرْدٌ مُزْدَهِرٌ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا عينٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا راءٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا راءٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مضمومةٌ
عَلم	وَرْد	يرفرِف	مُزدهر
كلمةً بهَا مدٌّ ←	نوعُه	كلمةً بهَا هاءٌ مفتوحةٌ	كلمةً أوسطُها لامٌ
قال	مد بالألف	هَذا	علم
كلمةً تبدأُ بقافٍ	اسْمَ إِنْسَانٍ	كلمةً تنتهِي بفاءٍ	كلمةً بهَا تَنْوينٌ
قال	عمر	يرفرف	مزدهرٌ

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبْ بخطِّ النسخِ:

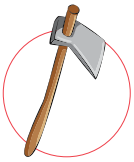
أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 3

١ اختر الحرفَ المناسبَ للصورةِ:

ع غ


ف ق

د ذ

ص ض

٢ اقرأ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

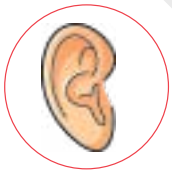
- أَرْضِي : أر/ ضي.
- ضِبَاع : ضِ/ بَا/ ع.
- قُصُور : قُ/ صو/ ر.

٣ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

مَوْز.

شبل.

أقلام.


أذن.

٤ رتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- العشِّ – العصفورُ – . – فِي – يعيشُ ← يعيش العصفورفي العش.

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قالتْ أمِّي: الكتابُ خيرُ صديقٍ للإنسانِ؛ فَلا تترُكْه. وقالَ أبِي: النومُ مبكِّرًا يجعلُ صِحتَنا أفْضَلَ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا ألفٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا ياءٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالألفِ	← الحرفُ الممدودُ
أَبي	يَجْعل	قالت	ق
كلمةً بهَا مدٌّ بالياءِ	← الحرفُ الممدودُ	كلمةً بهَا تنوينٌ	← نوعُه
صديق	د	مبكرًا	تنوين بالفتح
كلمةً بهَا نونٌ مشددةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مشددةٌ	كلمةً بهَا ضادٌ	كلمةً تنتهِي بقافٍ
النَّوْم	أمِّي	أفضل	صديق

٦ اقرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 4

١ أدمِجْ؛ لتُكَوِّنَ كلمةً:

- حَ وْ / ضِ : حَوْضٍ.
- عَـ / لَـ / مًا : عَلَمًا.
- وَ رْ / د : وَرْد.

٢ رَتِّبِ الحروفَ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- بْ – ظَ – ي = ظَبْي.
- لُ – قُ – ب – و = قُلُوب.
- رَ – أَ – هْـ – ا – م = أهرام.

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- القصصَ و – أُحِبُّ – أَنَا – الكتبَ. ← أنا أحب القصص والكتب.

٤ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

عقرب.

قفل.

ثعالب.

مسجد.

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«اليومَ رَسَمَتْ رَغَدُ الأهرامَ والرَّمْلَ، وقالتْ لأمِّها: غدًا سأرسُمُ بعضَ الحيواناتِ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

اسمَ إنسانٍ	كلمةً بهَا واوٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مشددةٌ
رغد	اليوْم	سأرسمُ	لأمِّهَا
كلمةً بهَا راءٌ مشددةٌ	كلمةً تنتهي بحرفٍ ساكنٍ	كلمةً بهَا حرفُ ضادٍ	كلمةً بهَا هاءٌ
الرَّمل	رسمتْ	بعض	الأهرام
كلمةً بهَا مدٌّ ←	نوعُه	كلمةً بهَا تنوينٌ ←	نوعُه
الحيوانات	مد بالألف	غدًا	تنوين بالفتح

٦ اقرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم 5

١ اقْرَأ، ثُمَّ حَلِّلْ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- طَبَخَ : طَـ / بَـ / خَـ.
- ثَعْلبٌ : ثَعْـ / لَـ / بٌ.
- تُوتٌ : تُو / تٌ.

٢ كوِّن كَلِمَةً مِنَ الحُروفِ الآتِيةِ:

س – مْ – شَ

شَمْس.

ب – دُ

دُب.

لَ – م – عَ

عَلَم.

ن – أُ – ذُ

أُذُن.

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- أنَا – جيرَانِي – . – أحترمُ ← أنا أحترم جيراني.

٤ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:

هدهد.

موج.

ثلج.

قنفذ.

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«سَقَتْ عَمَّتِي الزَّرْعَ بالخُرْطُومِ، وشَعَرَت بالفرحِ عِنْدَما أَصْبَحَ الزَّرْعُ كَبِيرًا».

استخْرِجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا شينٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا طَاءٌ مَضْمُومَةٌ	كلمةً بهَا حرفٌ ساكنٌ
شَعرت	بالخرطوم	بالخرطُوم	الزرْع
كلمةً بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةً بهَا مدٌّ بالواوِ	كلمةً تنتهِي بحاءٍ
عمَّتي	كبيرًا	بالخرطوم	بالفرح

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبْ بخطِّ النسخِ:

أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK